

指導教授與學生之分工

— 陳正宗 —

國立臺灣海洋大學河海工程學系

指導教授應扮演的角色

1 點出問題的重要性（發表性）王昌逸例

2 可能的分析方法

3 必要的基礎訓練

4 提供初步與起頭的文獻資料

5 在專業領域裡已推到人類的最前沿

6 前半期跟在學生旁邊，後半期放手給他幹

7 身教言教，教學相長

學生應扮演的角色

1 避免淪為指導教授的工具

2 認真投入態度第一，資質另一回事

3 自動自發，有求知欲

4 可感受突破的喜悅

5 打好基礎事半功倍

6 積極面對不逃避

7 劍及履及，不拖泥帶水

8 儘量爭取口頭與書面報告的練習機會

—— 海大河工系陳正宗 科技論文寫作 ——

【存檔：e:/ctex/course/writing/write9.te】 【建檔：Nov./13/'2000】