

指導教授與學生之分工

—— 陳正宗 ——

國立臺灣海洋大學河海工程學系

指導教授應扮演的角色

- 1 點出問題的重要性 (發表性) 王昌逸例
- 2 可能的分析方法
- 3 必要的基礎訓練
- 4 提供初步與起頭的文獻資料
- 5 在專業領域裡已推到人類的最前沿
- 6 前半期跟在學生旁邊，後半期放手給他幹
- 7 身教言教，教學相長

學生應扮演的角色

- 1 避免淪為指導教授的工具
- 2 認真投入態度第一，資質另一回事
- 3 自動自發，有求知欲
- 4 可感受突破的喜悅
- 5 打好基礎事半功倍
- 6 積極面對不逃避
- 7 劍及履及，不拖泥帶水
- 8 儘量爭取口頭與書面報告的練習機會