



陳正宗教授與夫人於研究室之合影

姓名：陳正宗 (CHEN JENG-TZONG)

職位：河海工程學系專任教授

出生：1962.08.23

學歷：台灣大學 土木所博士

專長：地震工程、振動與噪音、計算結構力學、邊界元素分析、有限元素分析、遲滯阻尼時間域解法、固體火箭發動機分析設計實驗。

於 1999 年建立學術研究網站：<http://ind.ntou.edu.tw/~msvlab>

## 學歷

國立台灣大學土木系學士 (1980 年 09 月~1984 年 06 月)

國立台灣大學應力所碩士 (1984 年 09 月~1986 年 06 月)

國立台灣大學土木所博士 (1990 年 09 月~1994 年 06 月)

## 經歷

中山科學研究院助理研究員 (1986 年 08 月~1990 年 08 月)

國立臺灣海洋大學河海工程系副教授(1994年08月~1998年07月)

國立臺灣海洋大學河海工程系教授(現職)(1998年08月~)

## 學術獎項

國科會甲等獎(1995~1998)

國科會傑出研究獎(1999~2005)

吳大猷先生紀念獎(2002~2005)

力學會議最佳論文獎(1992)

MSC 使用者會議最佳論文發表獎(1995)

世界計算力學會議 Keynote lecture(1996~1997)

國際計算機應用會議 Invited lecture(1998,2002)

有限元與邊界元國際會議 Keynote lecture(2003)

華人無網格會議 Invited lecture(2003)

國際計算與實驗工程與科學會議 Keynote lecture(2003)

國際無網格會議 Invited lecture(2003)

研究生論文指導獎

## 研究室組織

指導教授 1 人

博士班 2 人

碩士班 4 人

大學部 5 人

## 訪問內容

### 1、當初，您是如何進入或對這個研究領域產生興趣的？

其實會從事現在這個領域的研究，歸功於有提攜之恩的台大土木系洪宏基教授，他影響我很深，由於有他的帶領和他對學術的熱誠，使得我對現在的研究產生興趣，所以一頭栽進去就 20 年了，一直到現在。

再加上經由修課，我本身是台大土木系，在學生期間，我曾修習過土木系、物理系、機械系、應力所、應數所...的課程，以致長期累積而來的興趣。

### 2、又到底是什麼東西，可以讓您長時間從事這個研究？

a.我想除了興趣(Hobby)的支持，應該沒有一項東西可以支持一個人長期從事一件事吧！

b.加上由於我現在是位於學術界，所以我想應該還有一些學術的責任(Mission)，促使我能夠長久經營下去。

c.還有可能也是因為我小時候沒有補習的緣故，所以養成我常常得自己思考一些事的前因後果的習慣，導致現在依然能從舊有的一些研究發展出新的事物，進而增加在做實驗的樂趣吧！

### 3、您通常是怎樣找到研究主題的？在找到研究主題之後，您如何進行研究？大致上會經歷哪些階段或步驟？

大致上可以分為兩個方向：

第一個方向就是從教學誘導方面，在博士班方面通常都得做現在最新的，且較有挑戰性的；在碩士班方面則是做具有發展性的；而在大學部則是引導他們提早進入研究之殿堂，累積做研究的經驗與心得，期許他們能夠打好自己的根基，以備將來高等研究之需，並從中去訂定較為符適合的題目。

第二個方向則是以研究作為導向，以現今文獻去做一些回顧，或從中去挑出幾個有挑戰性的，而具有挑戰性的題目，又可分為別人做不出來的及一些值得做的題目。並促使自己能達到這個領域的尖端，設法且改善使自己所做的能成為一個賣點。

4、截至目前為止，在您的研究過程中是否曾經遇到困難？那如何克服的呢？

呵呵呵，說沒遇過困難那是騙人的，『沒有遇到困難，做出來的東西，就沒有價值』，其實我是覺得要能遇到困難才能有啟發，在我還是學生的時候，我就常涉獵多方面的知識，遇到有相關的就去問該領域相關的老師以求解決問題，還記得小時候常聽老人家說「路是長在嘴巴上的」（台語），所以我想將這句話應用在做學術的探討上，也是非常有用的。那現在在當老師了，因為有自己的研究團隊，所以可以跟學生，一起做探討及一些交流，實在無法解決的部份，

還是得去請教一些資深研究的學者，如：國家講座級或院士級的人，來換取一些經驗。我並不會因為現在是老師了，就羞於問人。總歸來說，我覺得主動出擊，才能使自己獲得最好的解決管道，而「人與人的互動」才是問題解決的根本。

5、對於一個正要從事您這個研究領域的年輕人，您會給他什麼建議？

希望他們能夠將自己的根基做的紮實一點，多多充實學習，不去計較成本，能夠任勞任怨，畢竟學問不是一蹴可磯的，不要只是一昧的貪圖「速食」；有時也可多多嘗新，這樣會使自己在研究一途較為有樂趣。

我深深覺得讀書跟做研究不一樣，會唸書不一定會做研究，如果有意想要走學術研究，除了要知道學問背後的基本原理之外，更要時時刻刻地對學問抱持著懷疑、好奇、求知及主動(active)的心態，去學習，而非一昧的接受，這樣才會讓自己去思考，進而受到誘導和啟發。

6、大專院校生的數量持續增加，但高等教育品質及學生素質未隨之提升。日前所公布的調查發現，有六成教授認為現在大學生遠不如十年前的大學生認真，您覺得現在年輕人何過去的年輕人有何不同？

我深深覺得現在年輕人不夠紮實，不夠任勞任怨，在以前我那個學生年代可說是 ”No money, no credit”，也就是跟老師做事，只抱持著學習一些技術，一些經驗，不計較成本，不在乎錢的多少，也不在乎有沒有名聲；但是現在的學生，精明太多，卻是老師有著一些資源，但是學生卻不見得要來學習，只想著要做那些能快點成名的一些事情。感慨的是，以前那股在學生身上所能見到的傻勁，在現在的學生身上真的很少看到了。

#### 7、您可以推薦想要從事研究領域的學生可以看的課外書？

推薦未來有意要從事研究領域的學生，可以去看一本甘迺迪所著作的『學術這一行』，這是一本為所有關心高等教育和學術研究者所寫的書，可以深深領悟：大學絕不是一座象牙塔，它不但保存我們最高的教育與學術成就，並且帶領社會大眾邁向新的知識領域。在這本書中著眼於**學術這一行需要更多有學術責任感的人**，學生看了之後或許可以感受到自己所揹負的責任，而改善一些「速食」上的想法，也或許能對一些真心想從事研究方面的學生有所啟發。

#### 8、老師您在學術獎項上為何能頻頻得獎？

我一直採取嚴以律己的教學態度，對學生也同樣要求嚴謹，學術研究不同於一般事物，要求不嚴，基礎不穩，是很難有大成就的。還要感

謝一路走來相伴學海的老師、同事及力學聲響振動實驗室的同學們，更感謝家人的體諒與支持，讓我能無後顧之憂地專心做學術研究。我也期勉自己往後的研究成果能在質與量繼續提升，當然這也有賴師生們大家共同的努力。在團隊成員的努力下，已有相當數量的學術論文在國內外主要期刊與會議發表，我非常珍惜這些成果，因為這是研究團隊在海洋大學一點一滴累積而成的。每次獲獎，實為研究團隊得獎。

#### 9、請問老師您對學術研究界有何期許？

對於學術研究在現況與制度面，我個人有三點看法：

（一）導引研究生往正確的研究態度與方向努力，培養出踏實肯幹的卓越研究人才，方是國家與學校之福。

（二）讓有志、有能力做研究的人能夠做、能夠發揮，並給予該有的資源支持。另外對於有潛力的大學生，應該及早引導他們入門，他們是學界未來希望所在。

（三）照顧學校的年輕老師，使其免於茫然摸索，讓有心有志者，能夠參加較好的研究團隊，譬如可以請資深卓越教授或國科會特約研究人員來指導，整合研究，設計一套靈活有效的制度，讓年輕老師有管道加入卓越研究案裡，而能提升研究的品質。